

Рабочая программа по предмету «Технология: ручной труд» для 2 класса составлена на основе АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий.

Цель: всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи:

- формировать представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать представления о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширять культурный кругозор, обогащать знания о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формировать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формировать интерес к разнообразным видам труда;
- развивать познавательные психические процессы (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развивать умственную деятельность (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развивать сенсомоторные процессы рук, глазомера через формирование практических умений;
- развивать регулятивные структуры деятельности (включающие целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;
- формировать коммуникативную культуру;
- развивать активность, целенаправленность, инициативность;
- развивать социально ценные качества личности;
- развивать аналитико-синтетическую деятельность;
- корректировать интеллектуальные и физические недостатки с учетом их возрастных особенностей,
- корректировать ручную моторику;
- корректировать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.
- Воспитывать духовную-нравственность.

Занятия по предмету проводятся в специальном кабинете, что обеспечивает выполнение всех видов практических работ, предусмотренных программой в полном объеме. При организации кабинета учтены санитарно – гигиенические нормы и правила

техники безопасности.

Работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности у обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских. Уроки труда тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Технология: ручной труд» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.

На его изучение в 2 классе отведено 1 час в неделю.